|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 25. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **L’ora di educazione fisica** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Gli italiani e lo sport** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Upoznavanje učenika sa sportovima u Italiji | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razmeni i razume informacije u vezi sa bavljenjem sportom u Italiji i u našoj zemlji, da prepozna sličnosti i razlike u sportskom životu u našoj zemlji i u Italiji. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, odgovoran odnos prema zdravlju | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | verbalna, metoda pisanja, rad na tekstu | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka. Učenici individualno čitaju svoje domaće zadatke. Nastavnik pohvaljuje učenike koji su uspešno napisali zadatak.  Nastavnik postavlja pitanja učenicima kao uvod u današnju temu:  *Quali sport serbi conosci?*  *Quali sport italiani conosci?*  Učenici razgovaraju na temu sportova koje poznaju u Italiji i kod nas. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 36. i 37. strana, Gli italiani e lo sport**  Pre čitanja teksta, nastavnik pita učenike koji su po njihovom mišljenju najpopularniji sportovi u Italiji, da li poznaju neke uspešne italijanske sportiste i njihove discipline.  Nastavnik upućuje učenike da pogledaju fotografije na ovim stranama i postavlja im pitanja:  *Dove sono?*  *Chi sono?*  *Cosa festeggiano?*  *Che significa il colore rosa?*  Nastavnik zatim deli učenike u grupe i dodeljuje im zadatke (tekstove).  Nakon pripreme i čitanja tekstova po grupama, svaka grupa prezentuje svoj deo ostalim učenicima. Učenici ostalih grupa slušaju izlaganja i zapisuju važne informacije.  Nakon prezentacije grupa, učenici odgovaraju na pitanja u udžbeniku, najpre u okviru grupa, a zatim svi zajedno čitaju odgovore. Nastavnik pomaže učenicima kod odgovora na neka pitanja u vidu objašnjenja i dopune. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Ukoliko ima dovoljno vremena, nastavnik pušta video snimak, intervju sa Valentinom Rosijem i učenici rade zadatak u skladu sa uputstvom iz Priručnika, strana 71.  **Domaći zadatak**: nastavnik daje uputstvo učenicima da za sledeći čas pripreme u grupama prezentacije popularnih sportova u Italiji, a koji nisu obrađeni u ovom tekstu. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |